

| 大項目 | 中項目 | 臨床栄養:R | | | | 学校栄養:G | | | | 健康・スポーツ栄養:KS | | | | 給食管理:K | | | | 公衆栄養:P | | | | 地域栄養:T | | | | 福祉栄養(高齢者・障がい者):FS | | | | 福祉栄養(児童):FG | | | | 大項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|--------|------|----|------------|---------|---|----|------------|--------------|---|----|------------|---------|---|----|------------|---------|--|----|------------|---------|-------------|----|----------|-------------------|-------------|----|----------|-------------|-------------|----|----------------------|---------------|----------|--|-------------|------|----------|----------|-------------|---|----------|---------|--|---|----------|----------|-------------|---|------|---------|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | 科目 | 項目番号 | 内容 | 講義 演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 栄養素の消化と吸収(代謝) | | | | | 栄養生理栄養素と代謝 | G25 101 | 代謝の仕組み 糖質代謝(糖質の構造・機能・代謝) たんぱく質代謝(アミノ酸の代謝) ミネラル代謝 脂質代謝 免疫 消化・吸収受領の病態 血液循環 腎臓機能 | 4 | 栄養生理栄養素と代謝 | KS25 101 | 学校栄養G25に準じる | 4 | 栄養生理栄養素と代謝 | K25 101 | 学校栄養G25に準じる | 4 | 栄養生理栄養素と代謝 | P25 101 | 学校栄養G25に準じる | 4 | 栄養生理栄養素と代謝 | T25 101 | 学校栄養G25に準じる | 4 | | | | | | | | | | 栄養素の消化と吸収(代謝) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | G25 102 | 体の構造と機能及び疾病の成り立ち 栄養成分の構造と機能 体エネルギー 栄養素と代謝 臨床栄養 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 栄養教育のための | KS25 102 | 学校栄養G25に準じる | 3 | 栄養教育のための | P25 102 | 学校栄養G25に準じる | 3 | 栄養教育のための | T25 102 | 学校栄養G25に準じる | 3 | 栄養教育のための | FG25 102 | 学校栄養G25に準じる | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 食事管理プロセス | | | | | | | | | | | | | 特定給食施設における | K30 103 | 公衆栄養P30に準ずる | 4 | 特定給食施設における | P30 103 | 特定給食施設利用者の身体状況の把握と改善について 特定給食施設の栄養管理の状況に関するデータ活用の視点に立った評価について 特定給食施設における栄養管理の効果的な実施について 特定給食施設におけるリスクマネジメントと品質管理 災害時の地域での施設間連携 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 食事管理プロセス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KS30 104 | 給食管理K31に準じる | 2 | サービド | K30 104 | 対象者に応じたフードサービスの実際 フードサービスにおける心得 フードサービスへの提案・改善 | 2 | サービド | P30 104 | 給食管理K31に準じる | 2 | サービド | T30 104 | 給食管理K31に準じる | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 食事管理プロセス | | | | | 学校給食基準 | G32 101 | 学校給食摂取基準の活用 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 食事管理プロセス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | G32 201 | 演習 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | G34 101 | 学校給食摂取基準値について 給食施設別の給食摂取基準値の算出 特別支援学校の給食運営の特徴の理解 個別対応児童への献立作成のあり方 | 1 | 献立計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 献立計画 | | | | | 栄養補給法 | G34 102 | 学校給食基準に基づいた魅力ある献立作成 児童生徒の食品構成表の作成 地産地消、郷土食への取り組みと献立への工夫 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 献立計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | G35 101 | 食材料に関する法的規制等の理解 適切な食材料の発注・検収・在庫管理のあり方 食材料に関する経営管理分析 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 食材料管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実施献立(調理・盛付・配膳・食材料管理) | | | | | 食材料管理 | | | | 食材料管理 | KS35 102 | 給食管理K35に準じる | 2 | 食材料管理 | K35 102 | 給食施設の食材料の管理について 給食施設の食材料の仕組みの理解 給食施設の食材料の改善について | 2 | 食材料管理 | P35 102 | 給食管理K35に準じる | 2 | 食材料管理 | T35 102 | 給食管理K35に準じる | 2 | 食材料管理 | FS35 102 | 給食管理K35に準じる | 2 | 食材料管理 | FG35 102 | 給食管理K35に準じる | 2 | 実施献立(調理・盛付・配膳・食材料管理) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | G35 103 | 食数管理・配膳時間の調整について 単独調理、センター方式の特徴と理解 適切な調理から片付けまでの指導を行うための作業手順書の整備 調理体制の整備と評価・改善への取り組みについて | 1 | 配膳・調理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

