

学校栄養分野

大項目	内容	キーワード
専門職としての役割と倫理	職業倫理をベースにした態度や行動規範の理解	守秘義務、管理栄養士・栄養士倫理綱領、行動規範
	栄養士会の組織と活動の理解	
職業人（医療職）としてふさわしい態度や行動規範	組織人（職業人）としてふさわしい態度や行動規範の理解	栄養教諭の職務 教育基本法 学習指導要領 小学校学習指導要領、中学校学習指導要領、特別支援学校学習指導要領 食に関する指導の手引き 学校給食法
	栄養部門の円滑な運営	学校における食育の推進
食と栄養に関する基礎知識	国の施策の方向の理解	健康日本21 食育推進計画
	食事摂取基準や各種ガイドラインの理解	日本人の食事摂取基準
	薬と食物の相互作用の理解	食物と薬の相互作用（厚生労働省 e-ヘルスネット）
	保健機能食品や栄養成分表示制度の理解	食品表示法、食品安全基本法
	栄養の指導の概念の理解	栄養指導、給食管理、栄養管理
食事管理プロセス	献立の調整	学校給食実施基準
	調理・配膳	学校給食調理
	食材管理	二次汚染、ノロウイルス
	食品衛生管理	学校給食衛生管理基準 調理場における洗浄・消毒 学校給食における食中毒防止
	評価と記録	学校給食衛生管理基準の解説 栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育 食に関する指導の手引（第7章 学校における食育の推進の評価）
栄養ケアプロセス	栄養ケアプロセスの概念の理解	栄養ケアプロセス
	栄養スクリーニングの理解と実践	身長・体重（成長）曲線、肥満度曲線
	栄養アセスメントの理解と実践	体格指数
	栄養診断の理解と実践	SOAP、PES報告、NI、NB、NC
	栄養介入の計画	食に関する指導の手引（第6章 個別的な相談指導の進め方）
	目標設定と行動計画	食に関する指導の手引（第6章 個別的な相談指導の進め方） 健康づくりのための身体活動指針
	行動変容の理論	評価手法、活動指標、成果指標
	カウンセリング	栄養カウンセリング
	個人を対象とした栄養指導	小児肥満、成長期のスポーツ栄養 食に関する指導の手引（第6章 個別的な相談指導の進め方）
	集団を対象にした栄養指導	学習指導の形態、学校給食摂取基準 食に関する指導の目標、食育の視点
	栄養指導媒体	食に関する指導の手引 （第4章 各教科等における食に関する指導の展開） （第5章 給食の時間における食に関する指導）
	栄養指導に必要な献立と調理	学校給食摂取基準 食に関する指導の手引 （第5章 給食の時間における食に関する指導）
	記録	SOAP、PES報告
	他職種等との連携・地域連携	学校保健の動向、学校・家庭・地域との連携
栄養モニタリングと評価	評価手法、活動指標、成果指標	
リスクマネジメント	安全管理	学校給食における食物アレルギー対応指針 学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン
	災害時緊急対策	学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン
調査研究		学校給食栄養報告
関連法規	関連法規の理解	学校給食法、教育基本法
分野別基本的実務遂行能力		栄養教諭制度、学校栄養職員の職務内容について